

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015/16 – 2017/18  
(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	A.2
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia Germańska
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	-
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I „P”, semestry 1, 2, 3, 4, 5
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Kwiatkowski

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 h							8

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu

Semestr I – zaliczenie na ocenę

Semestr II – zaliczenie na ocenę

Egzamin po II semestrze

Semestr III – zaliczenie na ocenę

Semestr IV – zaliczenie na ocenę

Semestr V – zaliczenie na ocenę

Egzamin po V semestrze

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>EK ( efekt kształcenia)</b>	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych <b>(KEK)</b>
<b>EK_01</b>	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie dodatkowego języka obcego (zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)	<b>K_U23</b>
<b>EK_02</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	<b>K_K04</b>

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### 3.4

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

TREŚCI MERYTORYCZNE
Miejsce człowieka w rodzinie i społeczeństwie
Rola sztuki i kultury masowej w życiu człowieka
Wolny czas i rekreacja
Dramatyczne wydarzenia z przeszłości
Wartość podróży w życiu człowieka
Wpływ doświadczeń życiowych i środowiska na życie człowieka
Funkcjonowanie społeczne człowieka

Wartości sportu i rywalizacji w życiu człowieka
Zdrowie jako wartość w życiu człowieka
Wynalazczość i postęp
Żywnienie i restaurowanie się jako elementy kultury
Sport i duch współzawodnictwa jako elementy kształtujące osobowość
Maniery i etykieta w ujęciu kulturowym
Wykształcenie i jego wpływ na postrzeganie świata
Przyjaźń jako wartość ponadczasowa
Świat kobiet i mężczyzn - różne sposoby postrzegania rzeczywistości
Praca i kariera zawodowa
Kultura popularna jako zjawisko kreujące rzeczywistość

### 3.5 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów, praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_ 01	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM, EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin  
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych, z prac pisemnych i ustnych  
przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.  
Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych

odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

– **Ocena + dobra/dobra:** dobry/zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności

wypowiedzi,

– **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo

odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,

– **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na

pytania, odpowiedzi odbiegające od treści zadanego pytania,

– **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ćwiczenia konwersatoryjne: Zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin

Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji:

- obserwacja w trakcie zajęć

- kolokwium zaliczeniowe pisemne/ ustne

- wypowiedź pisemna

**Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.**

**Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.**

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	28
przygotowanie do egzaminu	24

udział w egzaminie	4
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	200
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	8

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:  
C. Oxeden i C. Latham-Koenig – New English File Pre-Intermediate

Literatura uzupełniająca:  
C. Oxeden i C. Latham-Koenig – New English File Pre-Intermediate / Intermediate Workbook  
A.M. Ediger i L. Lee – Elements of Success Pre-Intermediate / Intermediate  
M. Swan i C. Walter - Oxford English Grammar Course  
R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills  
J. Eastwood – Oxford Practice Grammar

**MATERIAŁY WŁASNE, E-DYDAKTYKA**

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej